

平成28年度「総括評価表」(徳島県立城南高等学校)

評価・評定の基準 A:十分達成できた B:概ね達成できた C:達成できなかった

自 己 評 価				学校関係者評価	次年度への課題と今後の改善の方策
重点目標	重点課題	具体的な対策とその評価指標 (⇒印)	活動の実施状況と評価指標の達成度 (⇒印)	総合評価(所見)	学校関係者の意見
学力向上の推進	教員の教科指導力を高め、わかりやすく生徒が興味・関心を持てる授業を実践する。 3年生の進路指導において、実態に合わせた科目選択が出来る補習授業を実施し、生徒の成績向上に努める。	各学期に授業参観週間を設け同一教科の教員による授業見学、管理職による年間2回の授業観察などを実施し、教科指導力の向上を図る。 ⇒生徒による授業評価の授業満足度 80%以上	教師それぞれが、わかりやすく生徒が興味・関心を持てる授業に努め、授業評価を1学期末・2学期末の年2回実施した。その結果をもとに授業方法の改善に取り組んだ。 ⇒生徒による授業評価での授業満足度は 1年生 90% 2年生 88% 3年生 93% であった。	A ----- 授業の満足度は目標を上回っている。さらに、各教科で指導力を高めていきたい。また、3年生の放課後補習の充実にも努めていきたい。	・今後も生徒が切磋琢磨しながら学力を向上させていけるような授業を展開して行ってほしい。そのためにも相互参観などにより、授業の工夫改善に取り組んでほしい。 ・読書活動も推進して行ってほしい。
進路指導の充実	家庭学習の重要性を理解させ、自ら学ぶ姿勢を育成し、学習習慣の確立に努める。	「自主自立ノート」や面談等を利用して生徒に家庭学習の重要性を認識させるとともに、学習時間調査を定期的の実施し、生徒の学習の状況を教師間で把握し、その結果をもとに各教科で週末課題や宿題を課すなどして学習習慣の定着を図る。 ⇒a 学習時間調査を年8回実施する。 b 1週間の家庭学習時間の学年平均目標は、 1年生 16時間/週 2年生 16時間/週 3年生 21時間/週	毎日の「自主自立ノート(生活記録)」を継続的にすることで、生徒が自身の時間管理をするにつなげた。また、担任は生徒の学習状況を把握し、その結果をもとに各教科で学習習慣の定着を取り組みを行った。 ⇒連続する7日間(1週間)の家庭学習時間調査を年間8回実施した。1週間当たりの家庭学習時間の平均は、 1年生 15.1時間/週 2年生 14.9時間/週 3年生 21.0時間/週 であった。	C ----- 3学年以外は、家庭学習時間が目標を下回っている。家庭で学習することの必要性を繰り返し指導し、部活動との両立をしっかりとやり遂げさせたい。	・家庭学習の大切さを、担任はもとより、学校全体でしっかりと伝えていく取組が必要である。 ・勉強と部活動との両立をやり遂げ、生徒の進路実現ができるようにさらなる工夫や努力を期待する。 進路目標の実現には高い学力が必要であるということを生徒たちにしっかりと理解させ、毎日の宿題や小テストの実施などの取り組みを通して、日頃から家庭学習の習慣を身につけさせたい。 進路講演会やオープンキャンパス等への参加など、将来の自分の進路について考えさせる機会を増やしていきたい。
生徒指導の充実 保護者等との連携強化	遅刻の防止に努め、保護者と連携して生活改善を図る。	遅刻防止については、担任による常時指導(家庭への連絡を含む)とともに、遅刻常習生徒については保護者を召喚し、生徒本人を交えて、担任や学年主任、生徒指導課長で生活改善について話し合う。 ⇒遅刻率1%以内、遅刻ゼロの日年間5日以上	本年度は、学校全体の遅刻ゼロの日は昨年度よりも1日増えたが、1、2年生の遅刻が昨年度よりも大幅に増加した。10月以降の遅刻が多かった。遅刻10回で保護者も含めての面談を実施し回数が多い生徒には効果的であった。1%の目標は達成したが意識の向上を促したい。 ⇒全校遅刻率は0.98%、遅刻ゼロの日は全校で7日であった。学年ごとでは、 1年生遅刻率1.0%・遅刻ゼロ37日、 2年生遅刻率1.2%・遅刻ゼロ33日、 3年生遅刻率0.78%・遅刻ゼロ44日 であった。	B ----- 目標値は達成できたが、遅刻者数については、本年度も学年によって差があった。今後も引き続き、学年格差をいかに改善していくかが課題である。	・1、2年生の遅刻を改善し、遅刻ゼロの日が増えるよう指導を行ってもらいたい。 ・自転車の交通事故の件数を減らすための取組が望まれる。 ・松柏会の活動も充実しているの、今後も保護者との連携を図ってほしい。
特別活動の充実 人権教育の充実	生徒が充実感・達成感を感じられる学校行事と部活動を展開する。	①学校行事について生徒会と意見交換を行い、より良い行事内容になるように努める。 ⇒生徒による学校行事満足度80%以上 ②部活動は顧問の専門性を配慮して配置し、日々の指導において現場での指導を充実させる。 ⇒生徒による部活動満足度80%以上	①生徒会との意見交換を活発に行い充実したものとなるように努めた。 ⇒生徒による学校評価アンケートでの学校行事満足度は95%であった。 ②専門性、本人の希望に応じて顧問を配置し、日々の指導も生徒との会話を重視して行っている。 ⇒生徒による学校評価アンケートでの部活動満足度は84%であった。	A ----- 目標値は達成できたが、次年度も生徒等の意見を取り入れ努力する。	・常に高い評価であり、素晴らしい。今後も継続して魅力ある学校行事を行ってほしい。 ・部活動の取組においても、多くの生徒がスポーツや文化活動で活躍しているのを、新聞などでよく見る。「文武両道」の精神を今後とも続けてほしい。
特色ある教育活動の推進	特色ある学校づくりの一環としてスーパーサイエンスハイスクールの活動を積極的に行い、成果を生徒の進路に生かすとともに、県下への普及を図る。	①スーパーサイエンスハイスクール(SSH)の取組により、生徒の理科や数学への興味や関心を深め、理科や数学の基礎的・発展的な力を身につけさせる。 ⇒SSHの取組により理科や数学の興味・関心が深まり、その理解が深められたと自己評価する生徒70%以上 ②科学部の自主的研究活動を促し、各種科学賞での入賞を図る。 ⇒各種科学賞での入選数7以上 ⇒全国大会への出品2以上 ③活動成果の県下への普及を図る。 ⇒小学生及び中学生対象実験教室の実施3回以上	①SSHの課題研究や総合科学など、様々な取組を通し、生徒の理科や数学への興味や関心を深め、理科や数学の基礎的・発展的な力が身につくよう努めた。 ⇒応用数理科3年生に実施したアンケート・自己評価で3年間の活動に対する「満足」77% プレゼンテーション能力が向上したとする生徒87% 科学的な見方・科学的に問題解決する力が身についたとする生徒74% 研究方法や技能の習得ができたとする生徒82% 理科や数学の理解が深まったとする生徒74% ②理科担当教員による放課後の指導等により、科学部の自主的研究活動を促し、各種科学賞での入賞を図った。 ⇒日本学生科学賞徳島県審査で最優秀賞1、優秀賞4、入賞5など。 ⇒日本学生科学賞中央審査に1チーム進出。 ⇒高校・高専気象観測機器コンテスト最終審査2チーム進出など。 ⇒小学生対象理科実験教室を1回、中学生対象理科実験教室を2回実施した。 ⇒科学体験フェスティバル in 徳島ブース出展で、来場者投票の結果、2年連続優秀賞を獲得した。 ⇒徳島大学と共同で、徳島県SSH高等学校課題研究および科学部研究研修会を開催し、他の高校にも参加してもらった。	A ----- 目標は達成することができたが、課題研究や高大連携等の取組を進展させ、生徒の様々な能力の向上や、各種コンテストでのさらなる成果獲得を図っていきたい。	・SSHで研究しているアクティブ・ラーニングを校内で取り入れ始めたことは、評価に値する。今後の展開に期待している。 ・新聞などに城南高校の名前が載ることを楽しみにしている。今後もSSHの課題研究の成果が、さまざまところで評価されることを期待している。 文科省のSSH中間評価を受けて、課題研究の指導や高大連携についてさらに発展させるとともに、ルーブリックやアクティブ・ラーニング等の情報収集と研究、そして実践を行った。ルーブリックの研究実践は、生徒の主体的な課題研究の内容向上や教員の指導力強化につながっている。 今後、SSHの取り組み等の成果を評価するシステム構築やSSHの取組の学校全体への普及に努めていく。