

# 2学期 理数探究基礎

9月25日（木）5限目

# 2学期のテーマ

徳島県における地方創生☆政策提言  
～リーサス、Estat等のデータ活用～

あなたのアイデアがみんなを笑顔に

## 地方創生☆政策アイデア コンテスト2024

まちの新しいミライを描こう！

チラシはこちら 

募集要項はこちら 

応募フォームはこちら



# スケジュール

リーサスを使い、データ分析をしてみよう

リーサスを使ってみよう (9月12日)



先週のデータ分析をしてみよう (9月19日)

実際に問題を抽出し、データを用いて根拠を示し、政策提案をしてみよう。

テーマに対する理想を考え、それに対する問題点を上げる。 (9月26日)



問題点の要因とそれを解決するアイデアを上げる (10月3日)



どのようなデータを集めるか考える (10月17日)



データを集め分析する (10月24日)



政策提言を行う、プレゼン資料を作る (11月7日)



クラス内発表①② (11月14日、28日)

未来創造アップデートコンテストへの2024への出品表を書き、出品 (12月12日)

全体のイメージを考える（リサーチクエッション・仮説の設定）  
9月26日、10月3日

テーマ

人口・地理・交通・産業・特産品・観光・雇用・  
教育・文化・スポーツ・医療・福祉などから

現実  
(問題点)  
(魅力)



理想  
(目標)

課題

探究活動  
(政策提言)

全体のイメージを考える（リサーチクエッション・仮説の設定）

9月26日、10月3日

現実  
(問題点)  
(魅力)

進学で都会に出ていく  
移住者が少ない  
関係人口（機会に帰ってこない）も少ない  
住環境がよい  
祭りがある

政策アイデア

一次産業を発展させる  
田舎での遊びの発信  
地域の魅力をSNSで発信

理想  
(目標)

県西部の過疎地の  
若者人口増加

要因

一次産業の魅力は？  
遊びが少ない（遊びは自分で作れないか）  
魅力が少ない（地域の魅力を知らない）  
料金やオンライン環境のアピール

仕事が少ない  
遊びが少ない  
魅力が少ない  
移住者が少ない

根拠を示す・ロジカルな説明のために（リサーチクエッション・仮説の検証） 10月17日、10月24日、11月7日

リサーチで若者の進学する先のデータを示そう！

移住者の数を示すデータを示して、他の地域と比較しよう！

関係人口についてのデータを得られるか！？

理想  
(目標)

若者が都会に出ていく  
移住者が少ない  
関係人口（機会に帰ってこない）も少ない

一次産業を発展させる  
山舎での遊びの発信  
地域の魅力をSNSで発信

県西部の過疎地の若者人口増加

仕事が少ない  
遊びが少ない  
魅力が少ない

一次産業の魅力は？  
遊びが少ない（遊びは自分で作れないか）  
魅力が少ない（地

遊びについてのデータをEstatから取れないか？

リサーチで産業の  
の仕事についてのデータが得られるか？賃金はどうか？

Well-being 指標を利用できないか？

リサーチで若者人口減少していくデータを使おう！

根拠を示す・ロジカルな説明のために（リサーチクエッション・仮説の検証） 10月17日、10月24日、11月7日

## 現実 (問題点)

若者が都会に出ていく  
移住者が少ない  
関係人口（機会に帰ってこない）も少ない

仕事が少ない  
遊びが少ない  
魅力が少ない

一次産業の魅力は？  
遊びが少ない（遊びは自分で作れないか）  
魅力が少ない（地域の魅力を知らない）

実際にしている  
ところのデータ  
ないか？

他の地域で田舎  
の遊びを推進し  
てないか？

一次産業を発展させる  
田舎での遊びの発信  
地域の魅力をSNSで発信

県西部の過疎地の  
若者人口増加

SNSの情報発信  
の力についての  
データないか？  
自分たちでアン  
ケートを試みる？

# 地方創生☆アイデアコンテストの入賞例 紹介

# 評価について

- ・ 毎時間の活動（パフォーマンス評価）
- ・ 毎時間のワークシート
- ・ ポートフォリオ
- ・ 発表評価（ルーブリック評価）

# 評価ルーブリック

## 観点1 問題提起（リサーチクエッション）

評価

3	問題提起がデータに基づいており、提起された問題の解決の必要性和緊急性が高いと考えられる。	
2	問題提起がデータに基づいている。	
1	問題提起がデータに基づいていない。	

## 観点2 問題要因（仮説）

評価

3	問題が起こっている要因が複数のデータから多角的に分析できている。	
2	問題が起こっている要因がデータから分析できている。	
1	問題が起こっている要因がデータから分析できていない、または見当違いである。	

## 観点3 課題解決（仮説の検証）

評価

3	課題解決のアイデアが問題の要因とデータと結びつき、実現可能である。	
2	課題解決のアイデアが問題の要因のデータと結びついている。	
1	課題解決のアイデアが問題の要因のデータと結びついていない。	

観点4 政策実施後の予想（考察）

評価

3	他の地域のデータ等が参考とされており、提案されたアイデアを実施すると、問題が解決できる説明がされている。	
2	提案されたアイデアを実施すると、問題が解決できそうある説明がされている。	
1	提案されたアイデアを実施しても、問題が解決できそうにない。	

観点5 スライド作成

評価

3	図・写真や表・グラフを用いて、内容が効果的で分かりやすくまとめられている。	
2	必要な情報を図・写真や表・グラフを用いてまとめられている。	
1	図・写真や表・グラフが少なく、内容に対する情報が分からない。	

観点6 発表態度

評価

3	原稿を見ず、アイコンタクトなどの聞き手に伝わる配慮をした発表となっている。	
2	聞き手に伝わりやすい発表となるよう工夫をしている。	
1	聞き手に伝わりにくい発表である。	

## ミニ課題研究①「徳島県における地方創生☆政策提言 ～リーサス、Estat等のデータ活用～」 パワポ作成事前チェック例

1	分野・テーマ 名前	<p>分野：観光</p> <p>テーマ：リサーチクエッションの最初だけ（理想の形）をタイトルに ～提言アイデア～をサブタイトルに</p> <p>例）JR牟岐線の活性化 ～駅におけるスマホ鉄印導入～</p>
2	問題点とその要因	<p>リーサス等からデータを引用し、問題点を指摘できているか？</p> <p>例）JR利用がそもそも少ない、JRを利用した観光が少ない、沿線の若者人口が減っている</p>
	魅力	魅力があればそれを入れる（なくてもよい）
3	問題点が起こる要因	<p>そのリーサス等からデータを引用し、要因について分析できているか？</p> <p>例）車の利用者が多い 観光名所があるが車でないといけない 少子高齢化が進んでいる</p>
4	問題点の要因を解決するためのアイデア	<p>アイデアが問題点の要因を解決するものになっているか？</p> <p>他地域の例などを参考にしているか？</p> <p>例）他地区の若者に来てもらうため、駅にQRコードを設置、鉄印を集められるようにする</p>

5	アイデアの説明	<p>なぜこのアイデアをしようと思ったのか、論理的に説明できているか？（他地区での活用例や類似することなども説明できるとよい）</p> <p>例）現在、鉄印がブームでこれだけの人が利用している。ダムカードなども人気である。</p>
6	アイデアを実施することによる効果	<p>このアイデアの効果を試算できているか？何人くらいになり、どれくらいのお金が動くのか？根拠をもとに説明できるとよい。</p> <p>例）全国に鉄道マニアが～人いるので、徐々に広まっていくと、～人くらい利用し、～くらいの経済効果がある。</p>
7	結論・今後の展望	<p>ゆえに、～を提案します。今後は、～を行っていければと考えています。</p>
8	データの引用先	<p>引用したデータは引用元を必ず示しましょう。</p> <p>書き方は、著者名，“Webサイトのページ名”， Webサイト名URL，（見た日）</p> <p>■例</p> <p>厚生労働省.“2021年国民生活基礎調査の概況”，（202X-XX-XX） .</p> <p><a href="https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/k-tyosa/k-tyosa21/index.html">https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/k-tyosa/k-tyosa21/index.html</a>，（参照2023-XX-XX）</p>

# 本日のWork

目標：理想を考え、それに対する現実の問題点を考えることができる。

私たちの分野

人口・地理・交通・産業・特産品・観光・雇用・教育・文化・スポーツ・医療・福祉などから

観光

**WORK1 「徳島新未来創造」政策集などを参考に、理想とする形を決めよう。**

① JR牟岐線の活性化

のために、

# 主な「各分野の政策方向性」

## 安心度UP

### ①日本一の教育環境づくり

- ・子ども達が多様性を尊重し、主体的にルールを決め行動できる力を育む教育の充実
- ・外国語教育、情報教育等における専門人材の確保やニーズに応じた教職員研修の充実
- ・専門家と連携したいじめの未然防止や早期解決、不登校児童生徒の「学びの場」を確保

### ②一人ひとりが自分らしく輝ける社会づくり

- ・誰もが集い、互いに支え合う「地域の居場所づくり」を促進
- ・アクティブシニアや障がい者など、多様な人材が活躍できる場の創出

### ③切れ目のない子育て支援をはじめとした「こどもまんなか社会」の実現

- ・子ども医療費18歳までの助成や、100億円規模の基金創設による支援策の推進
- ・地域と一体となって安全で安心な「こどもの居場所づくり」を推進

### ④グリーン社会の構築

- ・「発電・蓄電・EV」を「脱炭素・三種の神器」と捉え、導入支援策を拡充
- ・全てを資源につなげる県「ゼロ・エミッション徳島」の実現に向けた資源循環利用の推進

### ⑤健康づくりの推進と医療・介護・福祉の充実

- ・理学療法士等による「フレイル対策」「認知症対策」の更なる推進とムーブメントの醸成
- ・医療人材の育成・確保・定着に向けた取組の推進
- ・「孤独・孤立」解消や「生活困窮」解決に向けた支援体制の構築

### ⑥危機管理体制の充実と県土強靱化の推進

- ・「命の72時間」である「初動対応力」強化及びハード・ソフト両面からの「事前復興」推進
- ・徳島南部自動車道、阿南安芸自動車道、徳島自動車道全線4車線化等の整備推進
- ・吉野川、那賀川水系等において、無堤対策、ダム再生等による「流域治水」推進

### ⑦県民生活の安全・安心確保

- ・消費者庁新未来創造戦略本部と連携し、DXを活用した消費者被害防止の取組推進
- ・全世代での自転車ヘルメット着用に向け、全県的な着用促進施策を展開

## 魅力度UP

### ⑧観光立県の推進～徳島観光復活ビッグバン～

- ・東アジアに加え東南アジアをターゲットとした国際線や国内LCC路線の誘致
- ・市町村等を巻き込んだ観光コンテンツのブラッシュアップ
- ・宿泊・観光施設の高付加価値化や宿泊キャパシティの拡大
- ・音楽からスポーツまで本物を観ることができる「アリーナ」整備を検討

### ⑨文化芸術の振興

- ・「持続可能な良いレガシー」として、新ホールを整備
- ・「阿波人形浄瑠璃」をはじめとした文化資源を海外派遣やSNSを通じ国内外へ発信

### ⑩スポーツ立県の推進

- ・スポーツ安全の確保や、スポーツ実施環境の充実による県民全体の健康増進
- ・国内外からの大会・合宿の誘致等によるスポーツツーリズムの推進

### ⑪攻めの農林水産業

- ・「徳島の食のプロモーション」の実施や国内外販売ルートの拡充
- ・生産者の新たなチャレンジ等を積極的に支援し、地域の生産拠点の創出を目指す

### ⑫地域経済を牽引する企業の成長と新産業の創生

- ・産学官金言の連携による支援体制を構築し、スタートアップを創出
- ・次世代“光”、DX、GXなど未来技術を活用した企業の成長を支援
- ・事業の譲り手の掘り起こし・見える化を支援し、M&Aをはじめとする事業承継を推進

### ⑬労働力・後継者不足対策の推進

- ・企業や地域の魅力を体感できるインターンシップ等を開催し、若者の定着を促進
- ・農福連携など「農林水産業の働き手確保」をワンストップで支援

### ⑭国内外から選ばれる魅力的な地域づくり

- ・中心市街地周辺の活性化に向け、徳島市やJR四国等との協議の場を設置
- ・市内にふるさと納税戦略チームを結成し、納税額の倍増を目指す

## 透明度UP

### ⑮開かれた県政運営の推進

- ・「県民参画基本方針(仮)」を策定し、主要事業の計画策定段階から県民参画を一層促進
- ・公文書管理ガイドライン策定等を通じ、条例に基づく適正な公文書管理を推進

### ⑯時代のニーズに対応する県政運営体制

- ・職員の長時間労働是正に向け、外部専門家推進チームによる分析や徹底した業務見直しを推進
- ・職員や来庁者が気軽に利用できるコミュニケーションスペース等の整備を検討

### ⑰持続可能な財政運営の推進

- ・フロー・ストック両面から「持続可能な財政運営」を推進
- ・「プライマリーバランス黒字」を堅持
- ・前例踏襲にとらわれない歳入・歳出改革

**WORK 2 理想に対する現実の問題点を上げていこう。**

※どこの(where)、誰が(どの年齢) (who)、何が(what)に注目すること。(とりあえず上げてみよう) ネット検索もOK  
集めた問題点をピラミッドチャートの一番下に書き込み、ピラミッドチャートで焦点化していこう。

一番上にきた内容を右側に書きもう。

下に書き込んだことを組み合わせたり、  
書き加えたりして、問題点を焦点化しよう

JR牟岐線に県外観

光客が少ない

JR牟岐線に県内から観  
光客は増やしにくい

JR牟岐線の  
観光利用者が  
少ない

沿線沿いの  
観光を行う  
若物人口が  
少ない

観光地が  
少ない

JR牟岐線に県外観  
問題点は?

① 光客が少ない問題

を解決するにはどのようにすればいいか?

リサーチクエッション

①のために、②を解決するにはどうすればいいか?

テーマについてどこの(where)、誰が(どの年齢) (who)、何が(what)に注目して、具体的分野に迫ろう。

WORK 2 理想に対する現実の問題点を上げていこう。

※どこの(where)が(what)に注目すること。(とりまき込み、ピラミッドチャートで焦点を絞る)  
集めた問題点を整理して、  
2つを合わせたり、  
文字を足したりして、  
上げよう

一番上にきた内容を右側に書きもう。

下に書き込んだことを組み合わせたり、  
書き加えたりして、  
理想とする形に  
なっていない現実  
の問題点をあげら  
れるだけ上げよう

1番上に来たこと  
を書き込もう

JR牟岐線に県外観光客が少ない

問題点は？

JR牟岐線に県外観光客が少ない問題

① 問題点は？

を解決するためにどうすればいいか？

~をどうすればいいか？と  
疑問文にすればリサーチ  
クエッションになって  
います

リサーチクエ  
①のために

JR牟岐線に県内から観光客は増やしにくい

問題点は？

2つを合わせたりて、  
文字を足したりして、  
上げよう

JR牟岐線の  
観光利用者が  
少ない

沿線沿いの  
観光を行う  
若物人口が  
少ない

観光地が  
少ない

テーマについてどこの(where)、誰が(どの年齢) (who)、何が(what)に注目して、具体的分野に迫ろう。

少ない