

2学期 理数探究基礎

9月12日(木) 5限目


2学期のテーマ


徳島県における地方創生☆政策提言
～リーサス、Estat等のデータ活用～

あなたのアイデアがみんなを笑顔に

地方創生☆政策アイデア コンテスト2024

まちの新しいミライを描こう！

チラシはこちら 

募集要項はこちら 

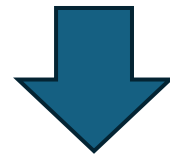
応募フォームはこちら



なぜ、ビッグデータの活用が必要なのか

- ・ **DX**（デジタルトランスフォーメーション）が進んでいく→

ビッグデータなどのデータとAIやIoTを始めとするデジタル技術を活用して、製品やサービス、ビジネスモデルを変革するとともに、組織、企業文化、風土をも改革していく。



本校：スクールミッション

未来を切り拓くイノベーター（革新者）

目的

ビッグデータを用いた課題発見，考察，分析，検証（PPDAサイクル）を通して論理的思考を身に付けさせると共に，グループでの活動を通してチームワークやコミュニケーション力も身に付ける。地方創生について様々な観点からとらえ「自分事」として考える姿勢を養う。

未来創造アップデートコンテストへの2024への出品を目指す。



Update contest

高校生

徳島未来創造

アップデート コンテスト 2023

自身の未来を描いてください。

あなたのアイデアで、あなた

皆さんの、若い柔軟な発想で、
徳島の未来をアップデートしましょう。

募集
期間

2023.11/6 月 ▶ 12/22 金

当日消印有効

論理的思考力

論理的思考（ロジカルシンキング）とは、直感的・感覚的に物事を決めるのではなく、論理で物事を理解する考え方です。

物事を「結論」と「根拠」に分けて、どのようにつながるのか（あるいはつながらないのか）、筋道を立てて考えるのが論理的思考です。このとき、多角的な視点から問題を分析することも重要になります。

論理的思考力

- 問題が発生したとき、論理的に原因を分析して解決に導く
- プレゼンテーションで、主張と根拠を論理的に解説して相手を説得する
- 生産性を上げるにはどうすれば良いのか論理的に考えて、業務を効率化する

スケジュール

リーサスを使い、データ分析をしてみよう

リーサスを使ってみよう（9月12日）



先週のデータ分析をしてみよう（9月19日）

実際に問題を抽出し、データを用いて根拠を示し、政策提案をしてみよう。

テーマに対する理想を考え、それに対する問題点を上げる。（9月26日）



問題点の要因とそれを解決するアイデアを上げる（10月3日）



どのようなデータを集めるか考える（10月17日）



データを集め分析する（10月24日）



政策提言を行う、プレゼン資料を作る（11月7日）



クラス内発表①②（11月14日、28日）

未来創造アップデートコンテストへの2024への出品表を書き、出品（12月12日）

評価について

- ・ 毎時間の活動（パフォーマンス評価）
- ・ 毎時間のワークシート
- ・ ポートフォリオ
- ・ 発表評価（ルーブリック評価）

本時の内容

リーサスを使ってみよう。

リーサス以外のデータの収集法
(公的データ)

次回の内容

データ分析をしよう。

データを全体から見る

比較する

何で比べるか（「値の大きさ」「推移」「ばらつき」「比率」）

どの県と比べるか

（同じような傾向がある県と、違うような傾向がる県と）

※詳細に迫ってみよう。

徳島県の中でもどの市町でデータが顕著に出ているのか。農業・医療等ならどの分野で特徴的なデータが現れているのか。キーワードをネット検索してみよう。（徳島県 いも 出荷数）

次回の内容

発表内容

①～（数値を示す）である～県と比較して、～（データを示す）であるから徳島県の問題点・魅力は～であるといえる。

【できる人は（追加でデータを探す）】

②その要因は～であると～のデータから考えられる。

評価ルーブリック

- 3 ②までデータを活用し、表現することができた。
- 2 ①についてデータを活用し、表現することができた。
- 1 データを活用し、表現することができていない。