

# 平成31年度 城南高等学校生徒募集案内

## 1 学校の特色

- ①城南高校は、その前身が1875(明治8)年に創立された、県内で最も古い歴史と伝統を持つ高校です。生徒たちは、「自主・自立」の校風を受け継ぎながら、勉学やスポーツ、文化芸術活動などに意欲的に取り組み、充実した高校生活を送っています。
- ②城南高校は、『あなたの夢をかなえる』学校です。弾力的なコース設定とカリキュラム編成で生徒の多様な進路希望に対応しています。部活動にも多くの生徒が参加し、文武両道の精神で勉学との両立を図り、四国大会や全国大会に出場し、好成績を収めています。

## 2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	高校での学習活動にまじめに取り組み、その中で自らの進路を主体的に切りひらいていこうとする意欲を持った生徒
応用数理科	理数系教科に特に興味・関心があり、将来は自然科学（理学・工学・農学・医学・歯学・薬学など）の分野で活躍しようと考えている生徒

## 3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○				○	○	○	○		○		○	○	○			

## 4 特色選抜

### (1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：県優秀選手、又は県大会出場のチームの中心選手で、リーダーとしての資質を有する者
  - 「男女陸上競技」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者
  - 「男女バスケットボール」：県優秀選手、又は県大会出場チームのレギュラー選手
  - 「女子卓球」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者、又は県優秀選手
  - 「吹奏楽」：県レベル大会での入賞以上
- [指定競技]
- 「男子テニス」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者、又は県優秀選手
  - 「女子バレーボール」：県優秀選手、又は全国大会・四国大会・県大会出場のチームの中心選手で、リーダーとしての資質を有する者
  - 「男子卓球」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者、又は県優秀選手

## (2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○14人以内 男子硬式野球：3人程度，男女陸上競技：4人程度， 男女バスケットボール：4人程度，女子卓球：2人程度，吹奏楽：1人程度 (注)募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子テニス：5人以内，女子バレーボール：7人以内，男子卓球：4人以内</p>

## (3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 実技等：250点
実技等	「実技等の具体的内容」参照

## 実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子硬式野球	晴天時：グラウンド	50m走，ソフトボール投げ，立ち幅とび	運動ができる服装とシューズ ※雨天時は体育館シューズ
	雨天時：体育館	20m走，ハンドボール投げ，立ち幅とび	
男女陸上競技	晴天時：グラウンド	50m走，立ち3段とび，反復横とび，立ち幅とび	陸上競技種目ができる服装とシューズ ※雨天時は体育館シューズ
	雨天時：体育館	20m走，立ち3段とび，反復横とび，立ち幅とび	
男女バスケットボール	体育館	パス，シュート，ドリブル，ミニゲーム(注)	バスケットボールができる服装とシューズ
女子卓球	体育館	フットワーク，フォアバックの切りかえし，台上処理，戦型別(ドライブ，カット，スマッシュ)	卓球ができる服装，シューズとラケット，防寒着
吹奏楽	音楽室	得意な楽器の演奏，曲目自由 演奏時間の目安は5分程度	楽器・楽譜 伴奏CDの使用可
男子テニス	晴天時：テニスコート	ストローク，ボレー，サーブ，リターン	テニスができる服装，ラケットとシューズ ※雨天時は体育館シューズ
	雨天時：体育館	ストローク，ボレー，サーブ，リターン	
女子バレーボール	体育館	パス，スパイク，レシーブ，サーブ，ミニゲーム，最高到達点測定	バレーボールができる服装とシューズ
男子卓球	体育館	フットワーク，フォアバックの切りかえし，台上処理，戦型別(ドライブ，カット，スマッシュ)	卓球ができる服装，シューズとラケット，防寒着

(注)男女バスケットボールのミニゲームは，男女それぞれ受検者が4人以上の場合に実施します。